

3. Now, introduce one of your classmates to the class using the information in the table.



## 읽기 Reading

1 Read an e-mail that Si-yeong Park (박시영) sent to Ly Nam Hai (리 남 하이) to introduce himself.

1. Mark the information that you think should be included in the e-mail.

- |                                     |                                    |                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 이름         | <input type="checkbox"/> 국적        | <input type="checkbox"/> 취미      |
| <input type="checkbox"/> 가족         | <input type="checkbox"/> 직업        | <input type="checkbox"/> 학교 / 직장 |
| <input type="checkbox"/> 학년 / 근무 기간 | <input type="checkbox"/> 전공 / 하는 일 | <input type="checkbox"/> 계획      |

2. Read the e-mail and see if the information that you expected is included.

이메일 창 제목: 편지 쓰기

받는 사람: 리 남 하이    보내기

보내는 사람: 시영

제목: 리 남 하이 씨에게    첨부

리 남 하이 씨에게

안녕하세요, 리 남 하이 씨?

저는 한국대학교 역사학과 3학년 박시영이라고 합니다.

리 남 하이 씨를 만나게 되어서 반갑습니다.

저는 베트남에 대해서 관심이 많습니다. 대학원에 가서 베트남 역사를 전공할 계획입니다. 그래서 요즘은 베트남어를 배우고 있습니다.

리 남 하이 씨는 전공이 무엇입니까? 한국에 대해서 많이 압니까? 그리고 한국어를 공부하는 이유는 무엇입니까? 제가 앞으로 리 남 하이 씨의 한국어 공부를 도와 드리겠습니다. 리 남 하이 씨는 제 베트남어 공부를 도와주세요. 우리가 좋은 친구가 되었으면 좋겠습니다.

그럼 리 남 하이 씨, 답장을 기다리겠습니다. 안녕히 계십시오.

서울에서 시영이가

3. Check (✓) and write the information that you have discovered about Si-yeong Park.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 국적 _____        | <input type="checkbox"/> 취미 _____         |
| <input type="checkbox"/> 가족 _____        | <input type="checkbox"/> 직업 _____         |
| <input type="checkbox"/> 학교 / 직장 _____   | <input type="checkbox"/> 학년 / 근무 기간 _____ |
| <input type="checkbox"/> 전공 / 하는 일 _____ | <input type="checkbox"/> 계획 _____         |

**2** Do you know how to greet people from different countries around the world? Read the following passage and answer the questions.

1. Discuss with your partner different kinds of greetings from around the world.
2. Read the following passage and choose the statement that best matches the content.

여러분의 나라에서는 어떻게 인사를 합니까? 보통 인사말과 함께 동작을 하는 경우가 많습니다.

한국과 일본에서는 고개를 숙여 인사를 합니다. 그러나 중국에서는 인사를 할 때 고개를 숙이지 않습니다. 요즘은 동양에서도 인사를 한 후에 악수를 하는 경우가 많습니다.

서양에서는 보통 악수를 합니다. 그런데 반가운 사람을 만나면 서로 껴안기도 하고, 뺨을 대고 인사를 하기도 합니다.

- ① 요즘은 동양 사람들도 악수를 많이 합니다.
- ② 동양 사람들은 인사를 할 때 고개를 숙입니다.
- ③ 서양 사람들은 인사를 할 때 보통 껴안습니다.
- ④ 인사를 할 때 말을 하지 않는 사람들이 많습니다.



## 쓰기 Writing

Assume that you have received an e-mail similar to the one in <Reading Part 1>. How would you reply? Write an e-mail introducing yourself to a Korean friend.

1. Fill in the information about yourself.

이름:  
 국적:  
 직업:  
 학교 / 직장:  
 학년 / 근무 기간:  
 전공 / 하는 일:

2. Write a self-introduction using the information above.

3. Now, introduce yourself to the class. Begin your introduction with “지금부터 제 소개를 하겠습니다” and end it with “이상으로 제 소개를 마치겠습니다.”

## New Words & Expressions 2

가지고 오다 to bring	갑자기 suddenly	개월 the number of months
경과하다 to elapse	경우 case, occasion	고개를 숙이다 to bow one's head
관심사 matter of concern	기간 period of time	기계 machine
기억이 나다 to remember	껴안다 to hug	꽤 quite
내용 content	늘 always	답장 reply
대다 to place (on)	동양 the East, Asia	동작 action
드리다 ( <i>polite</i> ) to give	딱딱하다 to be hard/solid	명함 business card
뵙다 ( <i>polite</i> ) to meet	뺨 cheek	사귀다 to make friends with
사물놀이 Korean traditional percussion ensemble for four different instruments		
서양 the West	성실하다 to be faithful	세계 각국 all over the world
수입하다 to import	시청 City Hall	약수를 하다 to shake hands
오래되다 to become old	올해 this year	인사법 way of greeting
branch office	하루 종일 all day long	학습 목적 learning objectives
혹시 perhaps, possibly	회의 meeting	

## >>> 문화 Culture

### >>> Greeting in Korea

- Do you know how Koreans greet one another? Discuss it with a partner.
- Read the following article about Koreans' way of greeting.

In Korea, people usually bow their heads to greet one another. The younger person bows their head respectfully to the older, and the older person nods slightly in return.

Nowadays, however, the bow is often accompanied by a handshake between





men. When the older person stretches out their right hand, the younger person supports their right forearm with their left hand and bows a little bit to show respect. When you greet a person about the same age as you or with a similar social status, you can shake hands with your right hand.

- Pretend that you have met someone your age or someone who is older and practice greeting them. Then, introduce your class the way of greeting people in your home country.

### >>> 자기 평가 Self-Assessment

Do you have a full understanding of what you have studied in this chapter? Assess your Korean using the table below and review the chapter again if necessary.

Assessment Items	Scale		
I can listen to a simple self-introduction and understand the information presented.	Excellent	Good	Poor
I can exchange greetings with someone who I meet for the first time and introduce myself.	Excellent	Good	Poor
I can understand a simple written introduction and can write about myself.	Excellent	Good	Poor

### ▶ 학습 목표 Learning Objectives

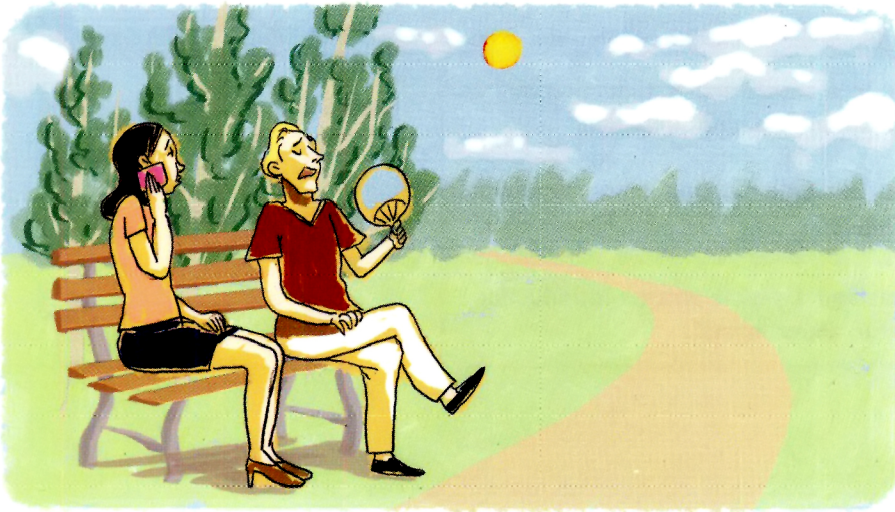
- Tasks**
1. Understanding a weather forecast
  2. Discussing the seasons and the weather
  3. Reading a weather forecast and an article about summer in Korea
  4. Writing about your favorite season and activities that you enjoy

**Vocabulary & Expressions** Weather & climate phenomena, seasonal phenomena, seasonal activities

**Grammar** -겠-(conjecture), -아/어/여지다, adnominal suffix

**Culture** Seasonal activities in Korea

### >>> 들어가기 Warm-up



- 어느 계절입니까? 날씨가 어떻습니까? 이 사람들은 날씨에 대해서 무슨 이야기를 하고 있을까요?
- 여러분의 나라에는 사계절이 있습니까? 그리고 날씨는 어떻습니까?